

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 390 г. Челябинска»
454112, Челябинск, ул. Пионерская, ба, тел. 8(351)798-88-33, 8(351)741-69-07
Электронный адрес: dov390kurch@mail.ru

Принято педагогическим советом № 2 МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска» от 07.04 2021 г.	Утверждаю Заведующий «ДС № 390 г. Челябинска»  Т.В. Путро Приказ № 27 от 07.04.2021 г.
---	---

Итоги самообследования

Период с 01.01.2020 по 31.12.2020

Введение: Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

✓ Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

✓ Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...» Результаты анализа деятельности данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- венная оценка показате- ля	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	88	Анкеты родителей. Число родителей удовлетворенных качеством ООП ДОУ в сравнении с 2019 г. увеличилось на 8%.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95	Анкеты родителей. Число родителей удовлетворенных Качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ в сравнении с 2019 г. увеличилось на 9%.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98	
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	соответ- ствует	Проверка Министерства образования и науки ЧО показала, что ООП разделы соответствует требованиям
		Наличие организационнометодического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Выписка из годового плана

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация представлена на официальном сайте ДОУ, итоги самообследования.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК из ООП соответствует требованиям. В ООП педагогов ДОУ представлен целевой раздел в соответствии с требованиями. Каждая ООП возрастной группы представлена на официальном сайте ДОУ.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска» с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов ДОУ представлены на официальном сайте ДОУ.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Индивидуальный коррекционный маршрут сопровождения ребенка разработан в соответствии с программой реабилитацией ПМПК.

7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	наличие	Договор с МБУЗ ДГКБ № 9, наличие в ДОУ лицензированного медицинского блока
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Учет индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями мед.карты ребенка.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	5	1.«Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ГБОУ ДПО ЧИППКРО– 6 человек 2. «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС ДО)» ГБОУ ДПО ЧИППКРО – 2 человека 3. «Менеджмент образовательной организации» Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»-3 человека

					4.«Использование интерактивного оборудования в дошкольных образовательных организациях» - 2 человека 5. Психолого-педагогическое сопровождение детей – 1 человек
8	Эффективность психологопедагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психологопедагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Индивидуальный маршрут развития ребенка строится по результатам АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении»
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Наименование и целеполагание учебного материала указывается в планировании образовательной деятельности воспитателей и специалистов.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	План образовательной деятельности в группах
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Взаимодействие (в том числе оказание консультативной помощи) педагогов и родителей строится через различные формы

					взаимодействия: официальный сайт ДОУ, просвещение через родительские уголки (буклеты, консультационный материал на информационных стендах, папкахпередвижках), организацию Мастер-классов, родительских собраний, анкетирование, день открытых дверей
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметнопространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Организация предметно – развивающей среды в ДОУ выстраивается в группах: общеразвивающей направленности с учетом принципов комплексной образовательной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и «Концепции построения развивающей среды» В.А. Петровского, соответствующей личносно – ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного	1-2-3	2	Отмечается недостаток использования ширм для самостоятельного зонирования пространства воспитанниками.

		стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры, игрушек для каждого ребенка.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Годовой план строится на основе Программы развития ДОУ и потребностей педагогов. Реализуется на достаточном уровне ежегодно.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На начало учебного года в ДОУ имеется: годовой план, план работы с родителями, план взаимодействия с социумом (взаимодействие с 10 организациями), план взаимодействия специалистов ДОУ. Реализация годовых задач решается всеми участниками образовательного процесса на достаточном уровне, по итогам учебного года.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	2	Годовой план на основе Программы развития реализуется на достаточном уровне.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Годовой план (лист корректировки).
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад,	1-2-3	3	Сайт ДОУ информативен, итоги самообследования представлены своевременно.

		информативность сайта)			
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Лицензия, Устав, Договоры соответствуют. Представлены на официальном сайте ДОУ
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ соответствуют. Представлены на официальном сайте ДОУ.
		Развитие государственнообщественного управления	1-2-3	3	Совет учреждения, Общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет. Имеются протоколы.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Договоры: МБУЗ ДГКБ № 9

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Анкетирование с сотрудниками ДОУ показало, что 100% процентов педагогов и обслуживающего персонала удовлетворены соблюдением этических норм со стороны администрации.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В 2020г.продолжается работа направленная на развитие эмоционального интеллекта педагогических кадров. Данная работа способствует открытости педагогов и является положительным в профилактике профессионального выгорания.

		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	См. столбец выше.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Модель, Школа молодого педагога, Положение о творческой группе. Работа в творческой группе способствует повышению уровня методической работы в ДОУ (педагоги стали больше принимать участие в РМО Курчатовского района, представлять продукты из опыта работы в различных интернетконкурсах, являются непосредственными участниками конференции на региональном уровне). ШМП (школа молодого педагога) способствует повышению уровня самообразования педагогов и является положительной особенностью по сплочению коллектива
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Протоколы педсоветов имеются. Решения педагогических советов исполняются своевременно.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация	1-2-3	3	Работа по проектной деятельности реализуется на протяжении последних трех лет на оптимальном уровне. Результаты данной работы представляются на РМО,

		деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			статьях из опыта работы, материалов проектной деятельности педагогов. Однако недостаточное оснащение ТСО не дает в полном объеме использовать возможности педагогического коллектива
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Персонифицированные программы педагогов ДОУ реализуются на достаточном уровне. Имеются затруднения у молодых специалистов, в связи недостаточным опытом работы и большим объемом новой информации. Отчеты по реализации мероприятий персонифицированной программы представляются педагогическим коллективом ежегодно в апреле месяце
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	2	Программно-методический комплекс «Наш Дом-Южный Урал», Е. Бабунова, С. Багаутдинова, Л. Галкина и др., Челябинск, 2014. помогают реализовывать программное содержание на достаточном уровне. Наглядный материал не достаточно полно сформирован в связи с недостаточным финансированием

		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	В соответствии с требованиями.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационнометодические условия).	1-2-3	2	Созданы материально-технические и информационнометодические условия для инновационной деятельности, но отмечается недостаточность в технических средствах.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Внедрение работы по проектам. Реализация проектов в течение последних трех лет представлена на официальном сайте ДОУ.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструктажи. Инструкции соблюдаются.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструктажи. Инструкции соблюдаются
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95	Анкетирование родителей. В сравнении с 2019 г. доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов родителей не изменилась
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников(выпускников), участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	80	Городской фестиваль «Хрустальная капель» - 11детей; «Звонкие голоса» - 19 детей; «Почемучки»-3 детей; творческие конкурсы - 20 детей
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	42	Анализ состояния здоровья детей
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	% соотношение воспитанников имеющих положительную оценку школьной зрелости, в сравнении с 2019 г. не изменилось.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Регламент НОД соответствует.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Регламент НОД соответствует.
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Анализ контроля за НОД показал, что уровень возрастных особенностей, программное содержание, обеспечивающее развивающей характер на оптимальном уровне
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В РППС ДОУ созданы условия для познавательной активности самостоятельности детей по всем образовательным областям согласно ФГОС ДО
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Учебный план в соответствии с требованиями.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В некоторых группах отсутствуют ПК, в наличие 2 проектора в музыкальном зале в группе комбинированного вида. Что помогает в полном объеме применять ИКТ – технологии в соответствии с возрастной группой.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности в наличии в каждой возрастной группе. Ежемесячный контроль подтверждает их соответствие
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметнопространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей к образовательному учреждению приспособленной для реализации Программы (далее –участок)
		Соответствие развивающей предметно - пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект Оборудование помещений дошкольного учреждения отвечает условиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности
		Соответствие развивающей предметно - пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Реализуется принцип построения развивающей среды в ДОУ : - отмечается использования маркеров игрового пространства (модули, ширмы)
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключениек сетиИнтернет,организацияИнтернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	наличие	Интернет-фильтрация отпровайдера
		НаличиелокальнойсетивДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	
		Своевременность обновленияоборудования	1-2-3	2	

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Созданная в ДООУ материально-техническая база включает: групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития; оборудованный медицинский и процедурный кабинеты; - пищевые блоки обеспечены современным технологическим оборудованием; музыкальный и физкультурный залы оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования;
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	

		Степеньобеспечениятехническимисредствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательногопроцесса	1-2-3	2	Технических средствнедостаточно.В ДОУ имеется: 15 компьютеров и МФУ,1музыкальный центр, 2 проектора, 2 экрана для проектора, 1 электронное пианино, 2 микрофона, 1 брошуратор, 1 ламинатор. При проведении занятий с воспитанниками использовалась дистанционная форма.
		Соответствиеоборудования,мебели, средствообученияСанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Помещения и территорияМБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска» соответствуют,государственным санитарно-эпидемиологическимтребованиям к устройствуправиламинормативам работыДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормамиправилampoжарнойбезопасности. Оборудованиемедицинскийипроцедурныйкабинеты; пищеблок, на 100% обеспеченсовременным технологическимоборудованием;
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Соответствиеоборудования,мебели,средств обучения требованиям охранытруда ипожарнойбезопасности	Соответствие/несоответствие	соответствует	
	Динамикаобновленияматериально-технической	Своевременностьпроведениянеобходимого ремонта здания и	1-2-3	3	Косметическийремонтпроводитсяпомеренеобходимостиежегодно.

2	базы	оборудования			
		Своевременность заменыоборудования(водоснабжения, канализации,вентиляции,освещения)	1-2-3	3	
		Полнотаобеспечениятоварамииуслуга мистороннихорганизаций,необходимы мидлядеятельности ДОУ	1-2-3	3	

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	90	Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.
		Соответствие работников Квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/несоответствие	Соответствует	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	63	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Разработана система материального стимулирования педагогов участия в муниципальных конкурсах
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера
		Персонафикация повышения квалификации	Наличие/отсутствие	наличие	Персонафицированные программы

		педагогов			повышенияквалифи кациипедагогов
--	--	-----------	--	--	------------------------------------

Объект самообследования Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ несоответствие	соответствует	В ДОУ используется комплексная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» по редакцией Т.Н.Дороновой. УМК сформирован в соответствии с программой по всем разделам, который помогает решать Образовательные задачи данной программы.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутс твие	наличие	1.Опыт работы по теме «Школам яча» Шарафутдинова Е.Е. 2.Дополнительная общеобразов ательная общеразвивающая про грамма по художественно-эстетическому развитию «Соло вушки», Шатова Т.Е. 3.Опыт работы «Театрализованная деятельность детей в организации совместной деятельности», Шатова Т.Е.

3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Образовательный процесс достаточно обеспечен методической, художественной и справочной литературой. Наглядный материал представлен в полном объеме.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Книга учета литературы в ДОУ
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Достаточное оснащение техническими средствами
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Функционирование сайта ДОУ, наличие печатной информации в группах

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Документы по сопровождению процедуры самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	
2	Эффективность инструментального	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения	Наличие/отсутствие	наличие	Инструментальное

	обеспечениявнутренней системы оценкикачестваобразования вДОУ	и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	твие		обеспечение Внутренней Системы Оценки качества дошкольного образования
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутс твие	наличие	
		Наличиеизмерительныхматериал овдляоценкикачестваобразования вДОУ	Наличие/отсутс твие	наличие	

Объект самообследования Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№п/п	Показатели	Единица измерения (значение показател я)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательнаядеятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	316	
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	человек	306	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 8 лет	человек	257	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	316/ 100	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	человек/%	306/97	
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	человек/%	0/0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающихуслуги:	человек/%	12/3,8	+12/3,8

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	человек/%	12/3,8	+12/3,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/3,8	+12/3,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/3,8	+12/3,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,3	-0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	+3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/46,2	+2/3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/46,2	+2/3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование	человек/%	14/53,8	+1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющихсреднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/53,8	+1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/53,8	+1
1.8.1	Высшая	человек/%	9/64,2	+3
1.8.2	Первая	человек/%	5/35,8	+1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/77%	
1.9.1	До5лет	человек/%	9/37,5%	+1
1.9.2	Свыше30 лет	человек/%	1/4%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрастедо30лет	человек/%	8/33,3%	+1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрастеот 55лет	человек/%	1/4%	-1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и лииной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/87,5%	+3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/человек	26/316	+3/0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
1.15.7	Социальный педагог	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	110	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	